

## Guía para Padres de Quinto Grado - Ciencias

	1º Periodo de Calificación	2º Periodo de Calificación	3º Periodo de Calificación	4º Periodo de Calificación
Temas	Materia Fuerza y movimiento	Luces y sombras El cielo	Rocas, Tierra, Agua Plantas	Plantas Animales
<b>Enfoque del tema</b>	<p><b>Investigación Científica y Razonamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar las prácticas científicas para planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales descriptivas y sencillas, y utilizar las prácticas de ingeniería para diseñar soluciones a los problemas.</li> <li>Identificar y utilizar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.</li> <li>Explora las interacciones entre imanes y diversos materiales</li> </ul> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compare y contraste la materia en función de sus propiedades físicas seleccionando el mejor material para el proyecto.</li> <li>Compara y contrasta el comportamiento de la materia en función de su estado físico.</li> </ul>	<p><b>Investigación Científica y Razonamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recopile observaciones y mediciones como evidencia.</li> <li>Identificar y utilizar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.</li> <li>Explicar cómo los factores o condiciones afectan la estabilidad y el cambio en objetos, organismos y sistemas.</li> </ul> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa la puesta del sol y comienza a conectar cómo la rotación de la Tierra causa el movimiento aparente del sol a través del cielo.</li> <li>Conecta cómo las sombras cambian de posición y forma a lo largo del día.</li> <li>Los ciclos del agua pueden trasladar los plásticos y los residuos de la tierra al océano y a otras masas de agua.</li> <li>La materia circula a través del sistema de la Tierra y puede moverse de un lugar a otro.</li> <li>Ciertos tipos de roca pueden contener petróleo y gas natural.</li> <li>La conservación puede reducir el impacto ambiental del uso de los recursos naturales.</li> </ul> <p><b>Temas de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La energía está en todas partes y se puede observar en ciclos,</li> </ul>	<p><b>Investigación Científica y Razonamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar diseños experimentales y de ingeniería.</li> <li>Identificar e investigar relaciones de causa y efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.</li> </ul> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conecte cómo el ciclo de lluvias puede mover plásticos y otros desechos de la tierra al océano y otros cuerpos de agua.</li> <li>Conecta cómo la materia circula a través del sistema terrestre y se puede mover de un lugar a otro.</li> <li>Ciertos tipos de roca pueden contener petróleo y gas natural.</li> <li>La conservación puede reducir el impacto ambiental del uso de los recursos naturales.</li> <li>Los organismos necesitan recursos vivos y no vivos para sobrevivir.</li> <li>Los cambios en un ecosistema pueden afectar el ciclo de la materia y el flujo de energía en una red alimentaria.</li> </ul> <p>Las actividades humanas pueden afectar la salud y la estabilidad de los ecosistemas.</p> <p><b>Temas de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hay patrones y procesos reconocibles en la Tierra.</li> <li>Los Recursos Naturales son importantes y pueden ser gestionados.</li> <li>Describir patrones, ciclos, sistemas y relaciones dentro de los entornos.</li> </ul>	<p><b>Investigación Científica y Razonamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analice los datos identificando cualquier característica significativa, patrón o fuente de error.</li> <li>Desarrollar explicaciones y proponer soluciones apoyadas en datos y modelos.</li> <li>Explicar la relación entre la estructura y la función de los objetos, organismos y sistemas.</li> </ul> <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifique a los animales por color, tamaño, cubierta corporal e identifique las partes básicas de los animales</li> <li>Describir cómo los animales satisfacen sus necesidades con estructuras animales específicas.</li> <li>Se espera que el estudiante investigue su propio animal, el hábitat en el que vive y las características físicas del animal.</li> </ul> <p><b>Temas de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los organismos experimentan procesos vitales similares y tienen estructuras y comportamientos que les ayudan a sobrevivir dentro de sus entornos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las propiedades físicas de algunas sustancias cambian cuando se mezclan, pero las propiedades de otras sustancias no.</li> <li>Las fuerzas y la energía afectan el movimiento de un objeto.</li> </ul> <p><b>Temas de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La materia tiene propiedades físicas medibles que determinan cómo se identifica, clasifica, cambia y utiliza la materia.</li> <li>El estudiante conoce la naturaleza de las fuerzas y el patrón de sus interacciones.</li> </ul>	<p>patrones y sistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de patrones entre el sistema solar, terrestre y lunar y sus efectos.</li> </ul>		
<b>Cuestiones fundamentales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿En qué se diferencia esta mezcla de sus partes?</li> <li>¿Cómo se eleva este cohete del suelo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué hace que los zapatos se iluminen?</li> <li>¿Cómo se mueven las sombras?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo podemos impactar el medio ambiente en Texas?</li> <li>¿Cómo pueden los animales vivir de manera segura cerca de la carretera en Texas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo ayuda el galeo a las tortugas marinas bebés en Texas?</li> </ul>
<b>Sugerencias para la participación/apoyo de los padres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cocine con su estudiante. Hable sobre cómo se comparan las propiedades de los ingredientes individuales con las propiedades del producto final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale a su estudiante que haga un dibujo de una tostadora. Pídale que etiqueten las transformaciones energéticas que se producen al tostar un trozo de pan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lleve a su estudiante a dar un paseo por su vecindario. Identificar y registrar ejemplos de organismos y sus ecosistemas. Pida a su estudiante que haga una lista o dibuje factores abióticos y bióticos y etiquételos. Por ejemplo, aire, agua, mariposa, flor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haz un viaje al zoológico para observar a los animales y sus hábitats.</li> </ul>